



**Marron**  
*Kinderdagverblijf*

# **Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid BSO**

Inhoud	
1 Inleiding .....	3
2 Missie en visie .....	4
2.1 Visie .....	4
2.2 Doel.....	4
2.2.1 <b>Doelen op korte termijn</b> .....	4
2.2.2 <b>Doelen op lange termijn</b> .....	4
3 Belangrijke risico's.....	5
3.1 Fysieke veiligheid .....	5
3.2 Sociale veiligheid.....	5
3.3 Gezondheid .....	6
4 Omgaan met kleine risico's .....	7
4.0.1 <b>Omgaan met kleine risico's bij kinderen van 4 t/m 7 jaar</b> .....	8
4.0.2 <b>Omgaan met kleine risico's bij kinderen van 8 t/m 12 jaar</b> .....	8
5 Risico-inventarisatie .....	8
6 Grensoverschrijdend gedrag .....	8
7 Achterwacht.....	9
8 EHak regeling .....	10
9 Beleidscyclus.....	10
9.1 Plan van aanpak .....	10
9.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd? .....	11
10 Communicatie en afstemming .....	11
10.1 Pedagogische medewerkers .....	11
10.2 Ouders .....	11

# 1 Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan 'Veiligheid en Gezondheid' van Natuur & Sport BSO Marron<sup>1</sup>. Dit plan is opgesteld aan de hand van de wet Kinderopvang en de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang. Voor deze locatie wordt twee keer per jaar een risico-inventarisatielijst ingevuld, waarna er een actieplan wordt opgesteld.

Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe er op de locatie gewerkt wordt. Doel van dit plan is om kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen gevaarlijke situaties met ernstige gevolgen. Daarnaast is het van belang dat iedereen binnen Marron leert omgaan met kleine risico's.

De directie en de pedagogische beleidsmedewerker zijn verantwoordelijk voor uitvoering van het beleid 'Veiligheid en Gezondheid'. Om de veiligheid en gezondheid te blijven waarborgen, is het van belang dat dit beleid een terugkerende rol heeft binnen het team van Marron. Daarom zal er maandelijks delen, onderwerpen en thema's met betrekking tot veiligheid en gezondheid besproken worden in de vergaderingen. Indien nodig kunnen onderdelen, veranderende situaties en de werkwijze aangepast of aangescherpt worden.

---

<sup>1</sup> Vanaf heden genoemd Marron.

## 2 Missie en visie

Marron staat voor het creëren van een veilige en gezonde leef-, werk- en speelomgeving voor kinderen, medewerkers en ouders.

Dit doet Marron door:

- Kinderen af te schermen van grote risico's;
- Kinderen te leren omgaan met kleine risico's;
- Kinderen te prikkelen en stimuleren in hun omgeving;
- Medewerkers actief betrokken te laten zijn bij het creëren van een veilige en gezonde leef-, werk-, en speelomgeving;
- Ouders te betrekken bij deze omgevingen.

### 2.1 Visie

Marron staat voor een huiselijke sfeer met aandacht voor elk individu. Daarbij spelen creatieve en motoriek stimulering, sociaal contact met anderen, hygiënische omgeving, gezonde voeding en een veilige speelomgeving een belangrijke rol.

### 2.2 Doel

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dient Marron een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen.

De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- Het bewustzijn van mogelijke risico's;
- Het voeren van een goed beleid op grote risico's;
- Het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

#### 2.2.1 Doelen op korte termijn

De doelen op korte termijn, zijn punten waaraan alle medewerkers van Marron gaan werken in de eerste zes maanden. Dat betekent dat deze punten centraal staan van november 2018 tot mei 2019.

- Alle medewerkers van Marron actief verantwoordelijk te maken voor de veiligheid en gezondheid bij Marron. Marron gaat de mindset omzetten van wat en waarmee, naar hoe en waarom.
- Pedagogisch medewerkers betrekken en op te leiden in het invullen van de RIE om hen bewust en deskundig te maken.
- Veiligheid en gezondheid mee te nemen in de vergaderingen om alle medewerkers te motiveren en blijvend aandacht aan te besteden.
- Ouders te betrekken bij het creëren van een veilige omgeving d.m.v. betrekken van de oudercommissie, ouderavonden en nieuwsbrieven voor ouders.
- Onze samenwerkingspartners te betrekken bij veiligheid in de opvang.

#### 2.2.2 Doelen op lange termijn

- Alle medewerkers betrekken bij het invullen van de RIE.
- Alle medewerkers, partners en ouders betrokken te laten blijven bij een veilige en gezonde leef-, werk- en speelomgeving.

### 3 Belangrijke risico's

In dit hoofdstuk staan de belangrijkste risico's omschreven ten aanzien van veiligheid en gezondheid, die zijn vastgesteld voor de opening van Marron. Per onderdeel wordt beschreven op welke wijze de medewerkers van Marron met deze risico's omgaan om de risico's tot een minimum te beperken.

Algemene maatregelen van Marron om de veiligheid en gezondheid optimaal mogelijk te maken:

- Pedagogische medewerkers betrekken bij het invullen van de risico-inventarisatielijsten;
- EHak van alle pedagogische medewerkers;
- BHV van een geselecteerde groep medewerkers;
- Teamvergaderingen met aandacht voor veiligheid en gezondheid;
- Een huishoudelijke medewerker voor een schone omgeving;
- Een klusjesman voor kleine reparaties.

#### 3.1 Fysieke veiligheid

Ten aanzien van de fysieke veiligheid heeft Marron de volgende risico's benoemd als grote risico's. Deze risico's staan hieronder benoemd, met een verwijzing naar de desbetreffende handleiding, waarin het handelen is uitgewerkt. Deze handleidingen zijn te alle tijden terug te vinden op de groep van Marron, zodat deze, indien nodig, op elk moment ingekeken kunnen worden.

##### Bouw van het pand

- Het pand is in 2018 opgeleverd en voldoet aan het bouwbesluit van 2012.

##### Vallen van hoogte

- Inrichting van gebouw, zowel binnen als buiten. (Handleiding 'Binneninrichting' en 'Buiteninrichting').

##### Wijze van gebruik van meubels

- Veilig buiten kunnen spelen. (Handleiding 'Buiten spelen')
- Veiligheid tijdens activiteiten. (Handleiding 'Activiteiten')

##### Vergiftiging

- Buiten spelen. (Handleiding 'Buiten spelen')
- Schoonmaak. (Handleiding 'Hygiëne')
- Planten. (Handleiding 'Uitstapjes')

##### Verbranding

- Calamiteitenplan. (Handleiding 'Ontruimingsplan')

##### Verdrinking (Handleiding 'Buiten spelen' en 'Uitstapjes')

##### Veiligheid tijdens vervoer (Handleiding 'Vervoer')

#### 3.2 Sociale veiligheid

Ten aanzien van de sociale veiligheid heeft Marron de volgende risico's benoemd als grote risico's.

#### Grensoverschrijdend gedrag door medewerkers

- Protocol 'Meldcode kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag'
- Aandachtfunctionaris
- Handleiding 'Grensoverschrijdend gedrag'

#### Kindermishandeling (extern)

- Protocol 'Meldcode kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag'
- Aandachtfunctionaris
- Jaarlijks wordt dit onderwerp meegenomen in de teamvergadering

#### Vermissing

- Protocol 'Vermissing'
- Afspraken met ouders en scholen m.b.t. het ophalen van kinderen
- Huisregels voor alle kinderen en medewerkers

#### Pesten

- Anti-pestbeleid

### **3.3 Gezondheid**

Alle medewerkers van Marron dienen zich in te zetten om het pand schoon te houden. Daarnaast heeft Marron een huishoudelijke medewerker om buiten de openingstijden grondig schoon te kunnen maken.

Ten aanzien van de gezondheid heeft Marron de volgende risico's benoemd.

#### Binnenmilieu

- CO2/luchtverversing en gebruik CO2-meters

#### Buitenmilieu

- Controle van vuil voor het buiten spelen (Handleiding 'Buiten spelen' en 'Openen')

#### Ziektekiemen

Zieke kinderen mogen opgevangen worden, omdat de tijd van besmetting vaak voorafgaat aan de ziektesymptomen.

- Samenwerking met de GGD in geval van uitbraak volgende de Wet infectieziekte
- Handleiding 'Voedsel'
- Handleiding 'Hygiëne'

Gezondheidsrisico's probeert Marron te voorkomen door:

- Kinderen aanleren hun elleboog voor neus en mond te houden tijdens niezen en hoesten (Handleiding 'Hygiëne')
- Door extra schoon te maken
- Door te luchten en ventileren
- Extra alert te zijn op hygiëne voor pedagogisch medewerkers en kinderen

## 4 Omgaan met kleine risico's

Door afspraken en gedragsregels op te stellen met en voor de kinderen, die aansluiten bij de desbetreffende leeftijden, krijgen de kinderen de ruimte om te leren gaan met kleine risico's. Deze afspraken worden gemaakt ten aanzien van veiligheid en gezondheid, die gelden tijdens spelsituaties, activiteiten, maar ook afspraken m.b.t. omgaan met speelgoed, gereedschap en elkaar.

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.

Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen.

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.

Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

[Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

Het doel van Marron is om de kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij is het van belang om ongelukken of ziekte als gevolg van bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk materiaal te voorkomen. Marron streeft naar een gezond klimaat, dus kinderen moeten wel de ruimte krijgen om te ontdekken, ontwikkelen en ontspannen. Het is dus van belang dat er een balans is, want met over-bescherming kan dit de ontwikkeling van een kind remmen. Daarom beschermt Marron de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Aan zulke gebeurtenissen zit zelfs een positieve kant:

- Het heeft een positieve invloed op de fysieke gezondheid;
- Het vergroot het zelfvertrouwen, de zelfredzaamheid en het doorzettingsvermogen;
- Het vergroot de sociale vaardigheden.

Daarom aanvaardt Marron de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren de pedagogisch medewerkers de kinderen om hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle situaties veilig te houden, zijn er afspraken en gedragsregels opgesteld. Dit om te voorkomen dat er door oneigenlijk gebruik of roekeloos gedrag een letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen worden gemaakt zijn:

- Het wassen van de handen na toiletbezoek en voor eetmomenten;
- Het houden van een elleboog voor de mond tijdens niezen of hoesten.

De precieze afspraken zijn terug te lezen in de handleiding 'Hygiëne'.

Voor de groep geldt dat de inrichting is aangepast aan de leeftijden van de kinderen. De ruimte is niet te vol. Er is voldoende afstand tussen meubels en speelmateriaal, zodat de kinderen voldoende bewegingsruimte hebben. Hierdoor kunnen botsingen met meubels en/of materiaal voorkomen worden.

Het materiaal is ook aangepast op de mogelijkheden en behoeften van de verschillende leeftijden op de groep. Het materiaal is overzichtelijk en de kinderen kunnen zelf kiezen waarmee ze willen spelen. Versleten en/of kapot materiaal wordt gerepareerd of indien nodig weggegooid.

#### **4.0.1 Omgaan met kleine risico's bij kinderen van 4 t/m 7 jaar**

- Kinderen gaan bij binnenkomst eerst naar het toilet en wassen hun handen. Daarna wordt er wat gedronken en fruit gegeten.
- Kinderen kiezen zelf een activiteit.
- Binnen wordt niet gerend
- Alles wordt aan het einde van de dag opgeruimd.
- Marron speelt met hun aanbod in op verschillende ontwikkelingsgebieden.
- Marron leert de kinderen respect te hebben voor elkaar, voor elkaars verschillen en elkaars spullen.
- Problemen worden d.m.v. praten opgelost.

#### **4.0.2 Omgaan met kleine risico's bij kinderen van 8 t/m 12 jaar**

- Idem als de kinderen van 4 t/m 7 jaar.
- Het aanbod van materialen en activiteiten is aangepast aan de leeftijdsgroep.
- Er wordt een grote zelfstandigheid verwacht.

In overleg met ouders:

- Kinderen mogen zelfstandig buiten spelen op het terrein.
- Kinderen mogen zelfstandig van school naar Marron komen en/of zelfstandig van de BSO naar huis of sportvereniging/muziekles.
- Wanneer kinderen zich niet aan de gemaakte afspraken houden, wordt tijdelijk een aantal bevoegdheden zoals zelfstandig buiten spelen ingehouden. Deze afspraken worden individueel en vooraf gemaakt, tussen mentor, ouders en kind.

## **5 Risico-inventarisatie**

Jaarlijks voert Marron de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uit. Aan de hand van deze inventarisatie brengt Marron de risico's in kaart. Daarnaast wordt er jaarlijks aan de hand van de punten uit de risico-inventarisatie een actieplan opgesteld. Hierdoor wordt het duidelijk aan welke punten alle medewerkers van Marron gaan werken.

## **6 Grensoverschrijdend gedrag**

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme invloed hebben op het welbevinden van het slachtoffer. Marron heeft dit thema dan ook extra onder de aandacht.

Marron heeft een protocol waarin beschreven staat hoe alle medewerkers met elkaar grensoverschrijdend gedrag proberen te voorkomen en wat er gedaan moet worden als het toch voor komt. Naast het protocol 'Meldcode kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag' heeft Marron een handleiding 'Grensoverschrijdend gedrag', waarin regels staan,



maar ook duidelijk stappen die zo beschreven staan dat alle medewerkers weten wat er gedaan moet worden. Dit thema, het protocol en de handleiding worden jaarlijks besproken met het team. Dit wordt gedaan door de aandachtfunctionaris. De aandachtfunctionaris is een vaste medewerker, die hiervoor is opgeleid.

- Tijdens teamvergaderingen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- In het pedagogisch beleid is opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast wordt er bij Marron aan de kinderen geleerd dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers, stagiaires en vrijwilligers staan geregistreerd in het Personen Register en zijn dus in het bezit van een VOG
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt in de opvang. (Protocol 'Meldcode kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag')
- Pedagogisch medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.
- Pedagogisch medewerkers kennen de basis van het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed. Dit protocol heeft een vaste plek op de groep, die bekend is bij alle medewerkers.

### Houding naar kinderen

Door kinderen te stimuleren zichzelf te respecteren, te vertrouwen op hun gevoel en hun eigen grenzen aan te geven vergroot de weerbaarheid en zelfstandigheid van kinderen. Hierdoor kunnen de kinderen meer verantwoordelijkheden krijgen. Kinderen worden nooit meegenomen naar ruimten als personeelstoilet. Ook bij uitstapjes buiten de deur nemen we kinderen nooit mee naar eigen huis.

### Bedrijfscultuur

- Marron creëert een cultuur waarin het geven van feedback (positief en negatief) normaal is. Aanspreken op gedrag wordt gestimuleerd.
- Marron heeft een aandachtfunctionaris waarbij melding kan worden gemaakt van vermoeden van (seksueel) misbruik.
- Marron werkt samen met de zorgconsulent Rheden en indien nodig met Veilig Thuis, o.a. om vermoeden van bijzonderheden nader uit te diepen.

## **7 Achterwacht**

In de wet wordt de achterwachtregeling als volgt beschreven: Bij de opvang van meer dan drie aanwezige kinderen door maar één medewerker moet een achterwachtregeling worden getroffen waarin een achterwacht beschikbaar is die bij calamiteiten binnen vijftien minuten bij het opvangadres aanwezig is. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.

Marron heeft dit als volgt geregeld: De achterwacht is een naaste buurman. Hij kan gebeld worden in geval van calamiteiten. De gegevens van deze achterwacht staan in de telefoon. De afspraken zijn vastgelegd in de handleiding 'Achterwacht'.

## 8 EHak-regeling

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren bij Marron minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. Het certificaat van "Eerste Hulp aan kinderen van het Oranje Kruis" is door de Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid aangewezen als een van de geregistreerde certificaten, zoals bedoeld in de Regeling Wet kinderopvang.

Marron doet er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Bij Marron hebben alle pedagogisch beroepskrachten een geldig en geregistreerd certificaat voor EHak.

Nieuwe pedagogisch medewerkers worden direct in de planning meegenomen.

## 9 Beleidscyclus

Tijdens de teamvergadering wordt besloten welke pedagogische medewerkers de risico-inventarisatielijsten gaan invullen. Hier wordt ook een tijdsbestek aan gehangen. Hierdoor is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de inventarisatie, wordt een actieplan opgesteld. Dit plan wordt meegenomen in een jaarplan. De voortgang en de evaluatie hiervan komen regelmatig terug in de teamvergaderingen. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan 'Veiligheid en gezondheid' in dien nodig bijgesteld.

### 9.1 Plan van aanpak

De risico-inventarisatie, die uitgevoerd is in het voortraject m.b.t. de opening van Marron, heeft inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie zijn er een aantal actiepunten op de agenda gezet met als doel de kwaliteit van de opvang te verbeteren.

De belangrijkste actiepunten waren:

- Sluit kleinere risico's uit;
- Evalueer de genomen verbeterpunten.

Aan de hand hiervan is de eerste versie van het beleidsplan 'Veiligheid en gezondheid' tot stand gekomen. Vanaf 2019 zullen de nieuwe inventarisaties plaatsvinden, die uitgevoerd worden door de werkzame pedagogische medewerkers. Na deze inventarisatie zal blijven welke actiepunten naar voren komen. De planning voor de risico-inventarisatie ziet er als volgt uit:

- Februari 2019: Start invullen van de risico-inventarisatielijsten;
- Maart 2019: Het maken van een plan van aanpak. Dit wordt gedaan tijdens de teamvergadering;
- September 2019: Het beleidscyclus wordt afgerond.

Het hele beleidscyclus bestaat uit vier fases:

- Fase 1: In deze fase worden er voorbereidingen getroffen om de risico-inventarisatielijsten te kunnen invullen. Er wordt besloten wie verantwoordelijk gaat zijn voor het invullen van deze lijsten.
- Fase 2: In deze fase wordt er aan de slag gegaan met de risico-inventarisatie. In deze fase gaan medewerkers in gesprek over de te behandelen thema's zodat een overzicht ontstaat van aandachtspunten die voor verbetering vatbaar zijn.
- Fase 3: In deze fase wordt een plan gemaakt hoe de verbeterpunten het beste aangepakt kunnen worden.

- Fase 4: In deze fase wordt de hele cyclus geëvalueerd en wordt er gekeken of de punten verbeterd zijn.

Voor urgente actiepunten wordt een plan van aanpak opgesteld dat binnen een maand uitgevoerd moet zijn. (april 2019)

### **9.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?**

Eenmaal per jaar wordt het beleid geëvalueerd. Dit gebeurt door middel van het invullen van de RIE gezondheid en veiligheid. De uitkomsten worden geëvalueerd. Tussentijds kan het beleid getoetst worden aan de hand van:

- Het ongevallen formulier;
- Het behandelen van klachten;
- De screening van de GGD;
- Evaluatie van de brandweer.

Wanneer het nodig is zal het beleidsplan 'Veiligheid en gezondheid' tussentijds worden bijgesteld. De wijzigingen en het plan van aanpak worden in de teamvergaderingen besproken met de pedagogische medewerkers.

## **10 Communicatie en afstemming**

### **10.1 Pedagogische medewerkers**

Marron vindt het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin.

Tijdens teamvergaderingen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Hierdoor wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Pedagogische medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Pedagogische medewerkers worden geïnformeerd over wijzigingen in het beleid en hebben op de groep inzicht in handleidingen en protocollen. Dit zorgt ervoor dat iedereen op elk moment bepaalde stukken kunnen inkijken.

### **10.2 Ouders**

Via nieuwsbrieven, ouderavonden en de oudercommissie houdt Marron ouders op de hoogte van de activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Het beleidsplan 'Veiligheid en gezondheid' is ten alle tijden terug te vinden op de website. Wanneer er vragen zijn vanuit ouders worden deze, in dien mogelijk, ter plekke beantwoordt. Wanneer de vraag voor meerdere ouders interessant zou kunnen zijn, wordt het onderwerp meegenomen in de nieuwsbrief, ouderavond of een informatieve mail. Ook het GGD rapport met daarin de bevindingen van de inspecteur is terug te lezen op de website.