



## Inspectierapport

Marron Kinderdagverblijf op Expeditie (KDV)

Meidoornlaan 195

6951 LZ Dieren

Registratienummer 542697750

Toezichthouder:	Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
In opdracht van gemeente:	Rheden
Datum inspectie:	23-05-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Concept

*Veiligheids- en Gezondheidsregio*



**Gelderland-Midden**

GGD

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	5
Observaties en bevindingen .....	6
Pedagogisch klimaat.....	6
Personeel en groepen .....	11
Overzicht getoetste inspectie-items .....	14
Pedagogisch klimaat.....	14
Personeel en groepen .....	15
Gegevens voorziening .....	18
Opvanggegevens .....	18
Gegevens houder.....	18
Gegevens toezicht .....	18
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	18
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	18
Planning .....	18
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	20

# Het onderzoek

## **Onderzoeksofzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De toezichthouder heeft dit onderzoek uitgevoerd volgens risicogestuurd toezicht. Dat betekent dat niet alle voorwaarden zijn beoordeeld.

Op basis van een risicoprofiel en de onderzoek geschiedenis heeft de toezichthouder de inhoud van het onderzoek bepaald.

In dit jaarlijks onderzoek is onderzocht en beoordeeld:

- pedagogisch beleid en praktijk vanwel de kinderdagopvang als de opvang van de kinderen buitenschoolse opvang vóór schooltijd op het kinderdagverblijf.
- inschrijving en koppelingen personenregister kinderopvang
- opleidingseisen
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker

Tijdens het locatiebezoek heeft de toezichthouder de praktijk geobserveerd en gesproken met de aanwezige beroepskrachten.

Na en tijdens het onderzoek is er contact geweest met de locatiemanager. Zij heeft een aantal documenten nagestuurd ter beoordeling.

## **Beschouwing**

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van dit onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum (en de inspectiegeschiedenis), volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

### Feiten over het kindercentrum

Marron Kinderdagverblijf op Expeditie is onderdeel van kinderopvangorganisatie 'Kinderdagverblijf Marron'. Behalve dit kinderdagverblijf, heeft deze houder nog een kinderdagverblijf en een buitenschoolse opvang op een andere locatie in Dieren. Marron Kinderdagverblijf op Expeditie bevindt zich in basisschool de Expeditie. Het kinderdagverblijf heeft een registratie voor 32 kindplaatsen, verdeeld over 2 stamgroepen.

De BSO-opvang is (VSO-voorschoolse opvang) alleen vóór schooltijd aanwezig

### Onderzoek geschiedenis

01-08-2019 onderzoek voor registratie; geen tekortkomingen geconstateerd

06-10-2019 onderzoek na registratie; geen tekortkomingen geconstateerd

15-01-2020 incidenteel onderzoek n.a.v. een wijzigingsverzoek, uitbreiding kindplaatsen van 16 naar 32

10-04-2020 incidenteel onderzoek i.v.m. 24-uurs opvang tijdens coronacrisis

11-09-2020 jaarlijks onderzoek; geen tekortkomingen geconstateerd

01-12-2020 incidenteel onderzoek n.a.v. registratie van een combigroep BSO/KDV

01-04-2021 jaarlijks onderzoek; geen tekortkomingen geconstateerd onderzoek In verband met corona heeft dit jaarlijks onderzoek niet op de locatie plaatsgevonden.

### VSO/BSO op het Kinderdagverblijf.

Kinderdagverblijf 'Marron op Expeditie' biedt BSO aan in de vorm van opvang van schoolkinderen van deze basisschool in de schoolweken tot een maximum van 4 BSO kinderen.

Kinderen die na schooltijd en in de vakanties gebruik maken van de BSO gaan naar Sport en Natuur BSO.

In 2020 is een combigroep bestaande uit maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar geregistreerd.

De werkwijze van de combigroep zou tijdens het volgend jaarlijks onderzoek in 2021 bij het kinderdagverblijf in de praktijk worden onderzocht. In de praktijk is dit onderzoek in 2021 door de corona maatregelen niet uitgevoerd. Daarom is het onderdeel aan dit onderzoek toegevoegd.

Indien de houder op enig moment voorschoolse en/of buitenschoolse opvang in een aparte basisgroep gaat organiseren, dient hij dit tijdig te melden bij de gemeente. Zo weet de toezichthouder dat het reguliere onderzoek wederom gestart moet worden voor deze separate opvangvorm. BSO Marron op Expeditie is registratie met combigroep KDV.

In overleg op 23 mei 2022 met de gemeente Rheden worden de bevindingen van de van de BSO meegenomen in dit rapport.

### Algemene bevindingen huidig onderzoek

Op KDV Marron op Expeditie wordt voor schooltijd gewerkt met gecombineerde groepen (KDV en BSO)

Bij een gecombineerde groep kdv/bsv geldt de strengste eis die geldt voor de kinderen die deel uitmaken van de opvanggroep, zodat voor elk kind in de opvanggroep aan de minimale kwaliteitseis wordt voldaan.

Het omgaan met de grote variatie in leeftijd moet onder andere terugkomen in de risico-inventarisaties, het pedagogisch beleid, het spelmateriaal en inrichting van de ruimte. In dit rapport wordt alleen het pedagogisch beleid getoetst. De andere onderdelen zijn onder de aandacht van de houder gebracht.

Op de dag van het onderzoek zijn er geen BSO-kinderen op locatie aanwezig. Uit interviews met de betrokkenen heeft de toezichthouder een beeld gekregen hoe in de praktijk wordt gewerkt met de kinderen van de buitenschoolse opvang op het kinderdagverblijf.

Een aantal kwaliteitseisen zijn niet in orde. Het gaat om:

- Pedagogisch klimaat: werkwijze van de gecombineerde groep KDV en BSO voor schooltijd, inzet medewerkers in ontwikkeling
- Personeel en groepen: Inzet -ontwikkelplan van pedagogisch medewerker in opleiding (PMIO) Herstelaanbod is gegeven op;

Pedagogisch beleid, de werkwijze van de gecombineerde groep, de afwijkende inzet van beroepskrachten, de voorwaarden inzet beroepskrachten in opleiding en ontwikkelplan van pedagogisch medewerker in opleiding.

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseisen wordt nu voldaan. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

### **Conclusie**

De conclusie is dat Kinderdagverblijf 'Marron op Expeditie' met de combinatie VSO voor schooltijd na herstelaanbod aan de getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang voldoet.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt geen gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan.

Op deze locatie wordt BSO (Buitenschoolse opvang, ook wel VSO) in de schoolweken vóór schooltijd aangeboden.

De kinderen die de VSO bezoeken zitten op deze school.

Meestal zijn het twee kinderen. Bij vier schoolkinderen is de VSO opvang in de hal met een aparte BSO-beroepskracht.

De kinderen krijgen een passend aanbod.

In het plan worden de items die betrekking hebben op de gecombineerde opvang ook beoordeeld.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

De observatie vindt plaats in de ochtend. De toezichthouder heeft op alle groepen geobserveerd.

Er is geobserveerd bij de groepen tijdens;

- het vrij spelen
- het kringmoment aan tafel
- het eten en drinken en het buitenspelen.

Het thema is Muziek

## **Pedagogisch beleid**

De houder hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid staat. Daarnaast hanteert elke locatie haar eigen pedagogisch werkplan met het locatiegebonden beleid. Het locatiegebonden beleid van Marron Kinderverblijf op Expeditie geeft samen met het algemeen pedagogisch beleidsplan een beschrijving van onder andere:

- De manier waarop de houder en de beroepskrachten invulling geven aan aspecten van verantwoorde kinderopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- De manier waarop de houder en de beroepskrachten de ontwikkeling van het kind volgen en stimuleren.

- De manier waarop de houder aan de ouders en de kinderen bekend maakt wie de mentor van het kind is. En de manier waarop de mentor de informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt.

De houder draagt er zorg voor dat door de beroepskrachten volgens het pedagogisch beleid wordt gehandeld.

Uit het interview met de beroepskrachten blijkt dat onderdelen van het plan worden besproken in het teamoverleg. De voorschoolse opvang is een vast agendapunt.

Dit voorjaar is een avond georganiseerd voor kennisdeel verdieping van de pedagogische praktijk.

Uit het gesprek met de beroepskrachten **en** uit de observatie blijkt dat zij op de hoogte zijn van de inhoud van het beleid.

### **Herstel**

Op deze locatie is in de ochtend voor schooltijd een gecombineerde groep van kinderen kinderdagverblijf met kinderen van de buitenschoolse opvang

In het plan is de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de gecombineerde groep en de beschrijving van de afwijkende inzet beroepskrachten onvoldoende concreet en observeerbaar beschreven.

In het plan ontbreekt de beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding in de opvang kunnen uitvoeren. En de manier waarop de houder hen hierbij begeleidt.

De houder krijgt gelegenheid om binnen een afgesproken termijn alsnog aan de voorwaarden te voldoen.

De houder is de afspraak nagekomen.

Bij een tweede beoordeling van het pedagogisch beleid wordt aan de voorwaarden voldaan.

### Conclusie

De houder voldoet, na herstel aanbod aan de voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstel aanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

## **Pedagogische praktijk**

De manier waarop de houder ervoor zorgt dat op de locatie sprake is van verantwoorde kinderopvang, is op basis van een observatie en een interview met een beroepskracht) onderzocht.

De toezichthouder gebruikt tijdens de observatie van de pedagogische praktijk het veldinstrument 'observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie januari 2015). Dit veldinstrument is gebaseerd op de vier onderstaande pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang. Deze Wet geldt voor alle kinderen in de kinderopvang (Rixsen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004):

- De beroepskrachten gaan op een sensitieve en responsieve manier met de kinderen om. Zij tonen respect voor de autonomie. Zij stellen grenzen en bieden structuur. Zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- De beroepskrachten stimuleren spelenderwijs de ontwikkeling van kinderen. Zij dagen hen uit op motorisch, cognitief, taal en creatief gebied. Zodat de kinderen leren om steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- De beroepskrachten begeleiden kinderen in hun interacties. Zij brengen hen op spelenderwijs vaardigheden bij. Zodat de kinderen steeds zelfstandiger relaties met anderen kunnen opbouwen en onderhouden;
- De beroepskrachten stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met de waarden en normen in de samenleving. Zodat de kinderen op een respectvolle manier met anderen omgaan en zich respectvol in de maatschappij gedragen.

De toezichthouder let tijdens de observatie op een aantal observatiecriteria. Deze staan in het veldinstrument 'observatie kindercentrum'.

De toezichthouder beoordeelt de pedagogische praktijk aan de hand van de indicatoren uit dit observatie instrument. Deze indicatoren staan cursief in de tekst hieronder.

Tijdens de observatie heeft de toezichthouder alle basisdoelen duidelijk waargenomen.

De toezichthouder beschrijft vier basisdoelen aan de hand van een voorbeeld uit de praktijk.

### Feiten

De opvang start op een stamgroep.

Kinderen worden gebracht door hun ouders,

Er wordt vrij gespeeld. Een kind krijgt de fles.

Later gaan de kinderen aan tafel en dan naar buiten.

### • **Basisdoel; waarborg van de emotionele veiligheid**

#### **Indicator**

*Aansluiten*

*(0-4)*

*De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.*

#### In de praktijk

Een kind roept iets aan tafel, de beroepskracht verstaat het niet. Ze zegt tegen het kind die aan het andere eind van de tafel zit.

'D, wil je even bij mij komen alsjeblieft, ik versta je niet?' Het kind klimt van tafel en loopt naar de beroepskracht toe. De beroepskracht draait zich om en ze buigt zich naar het kind toe.

'Fijn D. O, je wilt gaan plassen D? Dat is prima. En wat ga je doen na plassen?'



Handenwassen goed zo' '

- **Basisdoel; waarborg voor persoonlijke competentie**

**Indicator**

*Zelfredzaamheid*

(1-4)

*Kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing, maar de beroepskracht is voor kinderen beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag. Kinderen gedragen zich redelijk zelfstandig en zelfverantwoordelijk bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten.*

In de praktijk

De kinderen en beroepskrachten zijn buiten.

Een beroepskracht zit buiten aan de picknicktafel en vouwt de was op.. Een kind komt erbij staan.

'Wil je helpen K?' Ja, dat wil het kind.

Het kind mag helpen bij de was opvouwen. Het kind vouwt twee doekjes op en zegt dan; 'Klaar'.

'Dank je wel, goed gedaan. K, ga je weer spelen?'

- **Basisdoel; waarborg voor sociale competentie**

**Indicator**

*Aanmoedigen onderling contact*

(0-4)

*De beroepskrachten moedigen interactie tussen leeftijds- en/of groepsgenootjes aan. Zij helpen de kinderen om contact met elkaar te maken. Zij bieden spel aan dat aanzet tot overleg, afstemmen, elkaar helpen, emoties delen.*

In de praktijk.

-De beroepskracht zegt tegen een kind; Hallo M, fijn dat X er is. Heb je je vriendje gemist? Ja hij was ziek, maar nu is hij er weer, jij blij en hij blij. Ga maar lekker spelen'.

-Een kind heeft een toren gebouwd, De beroepskracht zegt tegen de andere kinderen. 'Kijk eens hoe mooi J dat gedaan heeft?'

- **Basisdoel; waarborg voor overdracht van waarden en normen**

*Indicator*

*Rituelen en voorspelbaarheid*

(0-4)

*De beroepskrachten bouwen het dagprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken. Kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht.*

In de praktijk

Twee kinderen zitten naast elkaar aan tafel en zijn druk met elkaar omduwen.

De beroepskracht zegt; 'X en Y willen jullie rustig gaan zitten en niet elkaar omduwen alsjeblieft?'

Anders gaan jullie uit elkaar, dan mag je allebei ergens anders gaan zitten, want van dit geduw, daar hebben we allemaal last van'

Conclusie

Marron Kinderdagverblijf op Expeditie (KDV) biedt pedagogisch verantwoorde kinderopvang.

De houder voldoet aan de voorwaarden.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Website
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan (Marron Kinderdagverblijf op Expeditie (KDV) 2021 en versie 14 juni 2022)

## **Personeel en groepen**

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Van de volgende personen is bekeken of ze zijn geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang (PRK) en zijn gekoppeld aan de houder:

- stagiaires (drie)
- beroepskrachten (drie, in dienst sinds maart 2021)
- beroepskrachten in opleiding (twee)
- de pedagogisch beleidsmedewerker

#### Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarde

### **Opleidingseisen**

De beroepskrachten (negen) en de pedagogisch beleidsmedewerker hebben een passend diploma zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

#### Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De toezichthouder heeft de beroepskracht-kindratio beoordeeld op grond van het aantal aanwezige kinderen en beroepskrachten op 25 mei 2022.

De houder heeft voldoende beroepskrachten ingezet in verhouding met het aantal en de leeftijd van de opgevangen kinderen.

De houder zet minimaal de helft van het aantal beroepskrachten in wanneer hij afwijkt van de beroepskracht-kindratio. De tijden dat hij afwijkt komen overeen met de tijden die hij in het pedagogisch beleidsplan beschrijft.

De houder heeft wanneer er één beroepskracht werkzaam is, een achterwacht geregeld in het geval van een calamiteit.

De houder zet stagiairs in volgens de voorwaarden in de cao Kinderopvang. Op het kinderdagverblijf werken twee beroepskrachten in opleiding. Zij volgen twee verschillende trajecten.

Uit het interview blijkt dat de beroepskrachten in opleiding en de houder hebben afspraken gemaakt over de activiteiten en inzet met de opleidingen. Een persoonlijk ontwikkelplan met daarin schriftelijk vastgelegd, de fase van het ontwikkeltraject, hoe de werkgever de ontwikkeling volgt en de formatieve inzetbaarheid ontbreekt.

### **Herstel**

De houder heeft via herstelaanbod gelegenheid gekregen om binnen de gestelde termijn alsnog aan de voorwaarden te voldoen. De houder is de afspraak nagekomen. Bij een tweede beoordeling wordt aan de voorwaarden voldaan.

### **Conclusie**

De houder voldoet na herstelaanbod aan de voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.  
Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker in.

De pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet voor:

- Het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden.
- Het opstellen, aanpassen en invoeren van pedagogische beleidsvoornemens.

De houder heeft een urenverdeling van de pedagogisch beleidsmedewerker opgesteld. Hieruit blijkt dat:

- De urenverdeling jaarlijks, per kindercentrum en schriftelijk is opgesteld.
- De houder deze urenverdeling per kindercentrum inzichtelijk maakt voor beroepskrachten en ouders.
- De houder in de urenverdeling duidelijk een verschil maakt tussen de ureninzetbeleidsvoornemens en de ureninzet coachingsuren per locatie.
- Dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt.

Op basis van documenten blijkt dat er in 2021 voldoende uren aan beleid zijn besteed.

Uit gesprek met beroepskrachten blijkt dat zij in 2021 zijn gecoacht door een pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

Voorbeelden uit het interview;

Coaching vond plaats door middel van;

- Diverse scholingsbijeenkomsten voor de beroepskrachten georganiseerd.
- Coaching-on-the-job, de coach komt voor observaties van de beroepskracht op de groep. De beroepskracht en de coach bespreken de bevindingen. De opdracht aan de beroepskracht is; 'Haal daar een leerdoel uit en vertel wat wil jij ontwikkelen? Vervolgafspraken zijn gemaakt met de beroepskrachten.

#### Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

#### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De opvang op Marron Kinderdagverblijf op Expeditie vindt plaats in twee stamgroepen.

<b>Naam groep</b>	<b>Leeftijdsofbouw</b>	<b>Groepsgrootte</b>	
<b>Hertjes</b>	<b>0-4 jaar</b>	16	
<b>Vosjes</b>	<b>0-4 jaar</b>	16	

Combinatiegroep; VSO

Kinderen van de buitenschoolse opvang worden samen opgevangen met kinderen van het kinderdagverblijf in de ochtend vóór schooltijd bij de groep Vosjes.

De leeftijdsopbouw van de gecombineerde groep is maximaal 16 kinderen van 0-12 jaar.

Bij vier kinderen gaan de kinderen van BSO apart in de hal met een beroepskracht. Ze heten de basisgroep Blauw.

#### Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarde

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Website
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Arbeidsovereenkomst(en) leerlingen; BBL/PMIO/BOL
- Ontwikkelplan PMIO (juni 2022)
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch werkplan (Marron Kinderdagverblijf op Expeditie (KDV) 2021 en versie 14 juni 2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

13 van 20

## Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;</li><li>- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.</li></ul> <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Personeel en groepen

#### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 7, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en



implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Marron Kinderdagverblijf op Expeditie
Website	: <a href="http://www.kdvmarron.nl">http://www.kdvmarron.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000007950217
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Marron Kinderdagverblijf B.V.
Adres houder	: Noorderstraat 9
Postcode en plaats	: 6953 CD Dieren
KvK nummer	: 78458676
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres	: Postbus 5364
Postcode en plaats	: 6802 EJ Arnhem
Telefoonnummer	: 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door	: Ine Horstink

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Rheden
Adres	: Postbus 9110
Postcode en plaats	: 6994 ZJ DE STEEG

### **Planning**

Datum inspectie	: 23-05-2022
Opstellen concept inspectierapport	:
Vaststelling inspectierapport	:

Verzenden inspectierapport naar houder :  
Verzenden inspectierapport naar :  
gemeente  
Openbaar maken inspectierapport :

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.